

به نام خدا

آزمون جامع ماندگار عمومی

پایه یازدهم (انسانی)

A

۱۳۹۸/۱۱/۱۷

ردیف	درس	ضریب	تعداد سوال	شماره سوال	زمان (دقیقه)
۱	فارسی ۱	۴	۲۰	۱-۲۰	۲۰
۲	عربی ۱	۲	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰
۳	دینی ۱	۳	۲۰	۴۱-۶۰	۱۷
۴	زبان	۲	۲۰	۶۱-۸۰	۱۸
۵	مجموع		۸۰	۱-۸۰	۷۵

توجه (۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک نمره منفی لحاظ می گردد.

توجه (۲) پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و به طور کامل سیاه شود.

توجه (۳) به زمان اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید

۲۰ سؤال

فارسی ۲

۲۰ دقیقه

۱ - مفهوم آیه « تَعَزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُدَلُّ مَنْ تَشَاءُ » با کدام بیت، متناسب است؟

- ۱ آن که را کردگار کرد عزیز  
۲ آن که خود را شناخت نتواند  
۳ آن که عیب تو گفت، یار تو اوست  
۴ آن که با طمع سرو کار است
- نتواند زمانه خوار کند  
آفریننده را کجا داند  
وان که پوشیده داشت، مار تو اوست  
گر عزیز جهان بود خوار است

۲ - حرف «را» در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱ تو را نفس رعنا چو سرکش ستور  
۲ یکی را اجل در سر آلود جیش (لشکر)  
۳ طمع را نه چندان دهان است باز  
۴ در آن روز کز فعل پرسند و قول
- دوان می برد تا به سرشیب گور  
سرآمد بر او روزگاران عیش  
که بازش نشیند به یک لقمه از  
اولعزم را تن بلرزد ز هول

۳ - بیت زیر، با همه ابیات قرابت مفهومی دارد، به جز:

- «چون شیر به خود سپه شکن باش  
فرزند خصال خویشتن باش»
- ۱ پارسا باش و نسبت از خود کن \ پارسازادگی ادب نبود  
۲ پارسا باش و نسبت از خود کن \ پارسازادگی ادب نبود  
۳ نباید کند جز که نام نکو \ خردمند زین زیستن آرزو
- ۱ چو کنعان را طبیعت بی هنر بود \ پیمبرزادگی قدرش نیفزود  
۲ چو کنعان را طبیعت بی هنر بود \ پیمبرزادگی قدرش نیفزود  
۳ هنر بنمای اگر داری نه گوهر \ گل از خار است و ابراهیم از آزر  
۴ هنر بنمای اگر داری نه گوهر \ گل از خار است و ابراهیم از آزر

۴ - کدام آثار «همگی»، «نثر آمیخته به نظم» است؟

- ۱ اسرارالتوحید، روضه خلد، منطق الطیر، فیه مافیه  
۲ اسرارالتوحید، روضه خلد، منطق الطیر، فیه مافیه  
۳ بهارستان جامی، تاریخ بیهقی، قصه شیرین و فرهاد، تمهیدات
- ۱ مرصادالعباد، روضه خلد، کلیله و دمنه، جوامع الحکایات  
۲ مرصادالعباد، روضه خلد، کلیله و دمنه، جوامع الحکایات  
۳ گلستان سعدی، تذکره الاولیاء، حمله حیدری، قصص الانبیا  
۴ گلستان سعدی، تذکره الاولیاء، حمله حیدری، قصص الانبیا

۵ - در کدام بیت، همه آرایه های «تشبیه، مراعات نظیر و تضاد» موجود است؟

- ۱ ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت  
۲ آسایش دو گیتی، تفسیر این دو حرف است  
۳ سرکش مشو که چون شمع از غیرت بسوزد  
۴ دل می رود ز دستم، صاحب دلان خدا را
- روزی تفقدی کن درویش بی نوا را  
با دوستان مرّوت با دشمنان مدارا  
دلبر که در کف او موم است سنگ خارا  
دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا

۶ - در کدام بیت، همه آرایه های «جناس، استعاره، کنایه و تشبیه» موجود است؟

- ۱ گفتم ببینمش مگر درد اشتیاق  
۲ مهمان سراسر خانه دنیا که اندر او  
۳ آن کس که سر به جیب قناعت فرو نبرد  
۴ گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟
- ساکن شود، بدیدم و مشتاق تر شدم  
یک روز این بیاید و یک روز آن رود  
بگذار تا به چاه مذلت فرو رود  
اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

۷ - «خُطوه» یعنی:

- ۱ سرگردانی  
۲ گام  
۳ گناه  
۴ نشان

۸ - تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

- (الف) مقرون: پیوسته، قرینه  
(ب) مؤکد: تأکیدشده، استوار  
(ج) متفق: موافق، همگرا  
(د) تمکن: توانگر، ثروت  
(ه) محجوب: پنهان، مستور

- ۱ الف، ه ۲ ب، د ۳ ب، ه ۴ ج، ب

۹ - در عبارت «مرد خود مرده بود که جلدش رسن به گلو افکنده بود و خفه کرده بود» ضمیر «ش» وابسته به کدام یک از اجزای جمله است؟

- ۱ بدل ۲ مضاف‌الیه ۳ مفعول ۴ نهاد

۱۰ - آرایه‌های مقابل همه ابیات به استثنای بیت ..... تماماً درست است.

- ۱ گر به مراد من روی و نروی تو حاکمی / من به خلاف رای تو گر نفسی ز من، ز من (جناس تام - ایهام)  
۲ چشم که بر تو می‌کنم چشم حسود می‌کنم / شکر خدا که باز شد دیده بخت روشنم (جناس ناقص - استعاره)  
۳ شهری اگر به قصد من جمع شوند و متفق / باهمه تیغ برکشم و ز تو سپر بیفکنم (مجاز - تضاد)  
۴ دردی است در دلم که گر از پیش آب چشم / برگیرم آستین برود تا به دامنم (اغراق - حسن تعلیل)

۱۱ - کدام مجموعه از ترکیب‌ها «اضافه تشبیهی» است؟

- ۱ مزید نعمت - شرط انصاف - مرغ سحر - کلاه شکوفه  
۲ جیب مراقبت - امید اجابت - دیوار امت - قصه عشق  
۳ پرده ناموس - اطفال شاخه‌ها - سرور کاینات - درگاه خدا  
۴ دریای معرفت - شب جهل - شکوفه اشک - آتش عشق

۱۲ - «کنایه» در کدام بیت کم‌تر یافت می‌شود؟

- ۱ سبک‌سری که زند پیش بحر لاف وجود  
۲ هر که سجاده خود بر سر آب اندازد  
۳ دهر سپید دست سیه کاسه‌ای است صعب  
۴ فلک با تنگ چشمان گوشه چشم دگر دارد  
۱ اگر به باد دهد سر بجاست همچو حباب  
۲ همچو کف در نظر همت مردان بپوچ است  
۳ منگر به خوش‌زبانی این ترش‌میزبان  
۴ که چون فرزند کور آید، شود چشم گدا روشن

۱۳ - متن زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«کجا هستند پادشاهانی که به هنگام نوشیدن ساغر مرگ، در این کاخ‌ها، فرمانروایی می‌کردند؟ چه بناهایی که صبح برپا بود و عصر ویران گشت.»

- ۱ در تاب توبه چند توان سوخت همچو عود  
۲ گفتم ای مسند جم جام جهان‌بینت کو  
۳ دهان تنگ شیرینت مگر ملک سلیمان است  
۴ عمرتان بادا دراز ای ساقیان بزم جمع  
۱ می‌ده که عمر در سر سودای خام رفت  
۲ گفت افسوس که آن دولت بیدار بخت  
۳ که نقش خاتم لعلش جهان زیر نگین دارد  
۴ گرچه جام ما نشد پُر می به دوران شما

۱۴ - در همه گزینه‌ها به جز گزینه .....، آرایه سجع مشهود است.

- ۱ صیاد بی‌روزی، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی‌اجل، در خشک نمیرد.  
۲ با چندین فضیلت که دست راست را هست، خاتم در انگشت چپ می‌کنند.  
۳ نصیحت پادشاهان کردن، کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد یا امید زر.  
۴ ارادت بی‌چون، یکی را از تخت شاهی فرو آرد و دیگری را در شکم ماهی، نکو دارد.

۱۵ - مفهوم همه ابیات به استثنای بیت ..... با یکدیگر تناسب دارد.

- ۱ با نیم پختگان نتوان گفت سوز عشق / خام از عذاب سوختگان بی‌خبر بود  
۲ در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام  
۳ بسیار سفر باید تا پخته شود خامی / صوفی نشود صافی تا درنکشد جامی  
۴ پیر میخانه چه خوش گفت به دُردی کش خویش / که مگو حال دل سوخته با خامی

۱۶ - در متن زیر چند غلط‌املائی وجود دارد؟

«وزیر گفت: هر آنچه از اوامر و نواهی، فرمودی از سر تعلمات درونی و فراست بود. و زبده کلمات با فصاحت و عمدۀ قواعد بلاغت فرمان پذیرم. امید است که این منشأ لعالی دولت تازه و سعادت‌ی نو باشد و از علامات قبض و بسط شاه صفاتی چند بر تو شمارم تا مراقب خطرات و مواظب اوقات باشی که از آن حذر باید کرد.»

- ۱ یک ۲ چهار ۳ سه ۴ دو

۱۷ - «صبر کردند تا از فرایض و سنن فارغ شد و به نوافل و فضایل نماز ابتدا کرد» یعنی «صبر کردند تا حضرت علی (ع) .....»

- ۱) مستحبات نماز را به جای آورد و آن گاه واجبات آن را انجام داد و فارغ شد.
- ۲) فضایل و فرایض نماز را به پایان رساند، هم زمان جراح از معالجه و درمان فارغ شد.
- ۳) مقدمات نماز و واجبات آن را تا پایان سلام انجام داد و مستحبات نماز را شروع کرد.
- ۴) مقدمات و مستحبات نماز را انجام داد و آن طور که باید به پایان رساند؛ سپس واجبات را شروع کرد.

۱۸ - مفهوم عبارت «كُلُّ شَيْءٍ يَرْجِعُ إِلَى أَصْلِهِ» در کدام بیت وجود ندارد؟

- ۱) مادر فرزند، جویای وی است
  - ۲) سیر جسم خشک، بر خشکی فُتاد
  - ۳) جان، گشاده سوی گردون بال ها
  - ۴) دل تو را در کوی اهل دل کشد
- اصل ها مر فرع ها را در پی است  
سیر جان، پا در دل دریا نهاد  
تن، زده اندر زمین چنگال ها  
تن تو را در حبس آب و گل کشد

۱۹ - مفهوم بیت «ما ز دریاییم و دریا می رویم / ما ز بالاییم و بالا می رویم» با کدام بیت تناسب ندارد؟

- ۱) به اصل باز شود فرع و هست نزد خرد
  - ۲) سیری طلب مکن که کس اندر نشیب خاک
  - ۳) جزو جهان است شخص مردم روزی
  - ۴) ماهی از دریا چو در صحرا فتد
- مر، این حدیث مسلم هم این مثل مضروب ( زده شده)  
جز تشنه لب نیامد و جز ناشتا نشد  
باز شود جزو بی گمان به سوی کل  
می تپد تا باز در دریا فتد

۲۰ - مفهوم بیت «ما ز دریاییم و دریا می رویم / ما ز بالاییم و بالا می رویم» با کدام بیت تناسب دارد؟

- ۱) همچو مریم سوی خرماین رویم
  - ۲) ما ز گردون سوی مادون آمدیم
  - ۳) برنشین ای عزم و منشین ای امید
  - ۴) دود و بویی می رسد از عرش غیب
- ز آن که خرمایی ندارد شاخ بید  
باز ما را سوی گردون برکشید  
کز رسولانش پیاپی شد نوید  
ای نهانان سوی بوی آن پرید

۲۰ دقیقه

عربی ۲

۲۰ سؤال

۲۱ - عین الصحیح:

- ۱) لا تتكاسل، فإنَّ النَّجَاحَ لَا يُنَاسِبُ الْكَسْلَ!؛ تنبلی مکن که موفقیت با تنبلی تناسب ندارد!
- ۲) لا تتكاسل الممرضة الحاذقة عن أعمالها!؛ ای پرستار ماهر، در انجام کارهایت تنبلی مکن!
- ۳) شاهد الطلاب درجاتهم في الصفِّ فأتزین!؛ نمره ی دانش آموزان کلاس را نگاه کن که چگونه موفق هستند!
- ۴) صادق ألدی یشفق علیک و أنت فی غفله!؛ آنکه دلسوز تو است، با تو دوستی کرد در حالیکه غافل بودی!

۲۲ - عین الصحیح عن الضمیر (علی حسب مرجعه):

- ۱) فی مدرستنا مدیرة ذکیة، تُرجع الأمورُ کُلَّها إلیه!
- ۲) کان هذا الطِّفلُ بیکی لأنَّ أمَّها لم تکن فی جنبه!
- ۳) اشتريت أشياء كثيرة من السوق، بعضه لأمی، فدفعتها له، وفرحت!
- ۴) قال أحد العلماء: لانخاف من الموت لأنه سفر لنا؟ من مکان إلى مکان آخر!

۲۳ - عین الأصحَّ و الأدقَّ فی الأجوبة للترجمة

الزم التفکر و التعلّم فهما أمران قد شجّع الإسلام المسلمین بهما منذ ظهوره!؛

- ۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده اند!
- ۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
- ۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آن ها امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان ها تشویق کرده است!
- ۴) پای بند تفکر و یادگیری باش، چه آن ها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان ها تشویق کرده است!

۲۴ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّعْرِيبِ:

«این جا تجاری ارزنده است که ما آن‌ها را از بزرگان خود به ارث می‌بریم شاید از آن‌ها عبرت بگیریم!»

- ۱) هنا تجارب قيّمة نرثها من كبارنا لعلنا نعتبر بها!  
۲) هناك تجارب قيّمة ورثاها من كبارنا لعلنا نعتبر منها!  
۳) هنا تجارب ثمينة ألدَى ورت كبارنا لينا لعلنا اعتبرنا بها!  
۴) هناك تجارب ثمينة نرت من كبار قومنا لعلنا اعتبرنا منها!

۲۵ - عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ لِلتَّرْجُمَةِ:

انسان با استفاده از سنن و قوانین غیر قابل تغییر در جهان به هدف خود خواهد رسید.

- ۱) بالانتفاع من السنن والقوانين التي لا تتغير يصل الإنسان إلى أهدافه.  
۲) سوف يصل الإنسان إلى هدفه باستفادته من السنن والقوانين دون تغيير.  
۳) سيصل الانسان إلى غايته بالاستفادة من السنن والقوانين التي لا تتغير في العالم.  
۴) الإنسان يتمتع بالسنن والقوانين التي لا تتغير و سوف يصل إلى الغاية في الدنيا.

۲۶ - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) هذه اليد يحبها الله : اين دست است و خداوند آن را دوست می‌دارد!  
۲) هذه يد يحبها الله : اين دستي است که خداوند آن را دوست می‌دارد!  
۳) هؤلاء المكرمون لا يتكبرون على أولئك : اين گراميان بر آن‌ها تكبر نمی‌ورزند!  
۴) هؤلاء مكرمون لأهم لا يتكبرون على الآخرين : اينان گرامی هستند، چون بر ديگران تكبر نمی‌کنند!  
۲۷ - «پديده عجب قوس قزح عبارتست از شکسته شدن نور خورشید در قطره باران، که بسیار زیباست.»:

- ۱) ظاهرة قوس قزح العجيبة هي إنكسار ضوء الشمس في قطرة المطر، و هي جميلة جداً!  
۲) إن الظاهرة العجيبة لقوس قزح إنكسار الضوء للشمس في قطرات المطر، و هي دائماً جميلة!  
۳) الظاهرة لقوس قزح عجيبة و هي أن ينكسر الضوء للشمس عند قطرات المطر، و جميل جداً!  
۴) إن ظاهرة عجيبة قوس قزح و هي عندما إنكسر ضوء الشمس تحدث في قطرة المطر، و دائماً جميلة!

۲۸ - كَلَّ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةً. عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْآيَةِ:

- ۱) أيتها النفس! لا نجاة إلا بما كسبت من الثواب فإنه خير زاد!  
۲) جمال النفس في اكتساب الثواب و ما يُسأل عنه!  
۳) من عمل صالحاً فلنفسه و من أساء فعليها!  
۴) عمل الإنسان رفيقه فاختر له ما يحسنه!

۲۹ - عَيْنِ «لَا» نَفْيِ:

- ۱) يا عاقل! لا تفكر في شؤون الآخرين!  
۲) فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم!  
۳) فلا أحد إلا و عنده مشاكل في باطن حياته!  
۴) لا يعلمها أحد إلا الله تعالى!

۳۰ - عَيْنِ «مَا» الشَّرْطِيَّةِ:

- ۱) ما تعمل اليوم تحصد غداً حتماً!  
۲) ما عرفتني زميلتي حين مرتت من جنبها!  
۳) ما نوع الراحة التي كانت تفوح في الشارع!  
۴) ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم على الهدى!

۳۱ - عَيْنِ الصَّحِيحِ (فِي أَسْلُوبِ الْجُمْلَةِ):

- ۱) أنت تخافين من الفتن فعليك بالقرآن!  
۲) أنتما يخافان من الفتن فعليهما بالقرآن!  
۳) الذين تخافون من الفتن فعليهم بالقرآن!  
۴) ألدَى يخاف من الفتن فعلى بالقرآن!

۳۲ - عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: الطَّلَاب ..... يَعْلَمُونَ أَنَّ ..... الصَّعْبَةَ تَحْتَاجُ إِلَى هِمَّةٍ عَظِيمَةٍ.

- ۱) المجتهدون/ العمل  
۲) المجتهدون / الأعمال  
۳) الجادة / عمل  
۴) المجدين / عملة

۳۳ - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) أنا مسلمة و أنت مؤمنة.  
۲) أنت معلمة و أنا عالم.  
۳) أنت نشيط و أنا مجتهدة.  
۴) نحن متعلمة و هي معلمة.

۳۴ - عَيْنِ «مَا» خَيْرِ:

- ۱) يذهب العاملون أيام الخميس إلى مركز المدينة لتهيئة ما يحتاجون إليه!  
۲) تلميذات الصف يطالغن ما يتعلمن بكل نشاط و اجتهاد أيام الأسبوع!  
۳) فهم الثقافة العربية ما يساعد على فهم اللغة العربية للإنسان!  
۴) ورع المعلم على تلاميذه ما صححه من أوراق الامتحان!

۳۵ - عَيْنِ «مَا» الشَّرْطِيَّةِ:

- ۱) ما عملت يعلمه الله!  
۲) ما أحب أن يراني المعلم!  
۳) أظهر ما تحب من الخيرات!  
۴) أيها العدو ما هذه الجرائم!

۳۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ إِسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ① أعلى جبل في إيران دماوند. ② أخی أحبّ كرة القدم في زمن طفولتيه. ③ أقلّ الناس درجة في الآخرة أهل المعاصي. ④ فاطمة الكبرى بنت رسول الله (ص).

اقرأ النصّ التالي بدقّة، ثمّ أجب عن الاسئلة بما يناسب النصّ:

العصفور (الطائر الصغير) يعيش في كلّ أنحاء الكرة الأرضية، وله أنواعٌ عديدة و أعدادٌ كثيرة. و البلبل نوع من أنواع العصافير. هذه الطيور مستقرّة في مكان عيشها، فليست من الطيور المهاجرة، و ذلك لأنّها تتحمل التغيرات الجوية و الظروف الصعبة، و هي تستطيع أن تتحمّل الجوع و العطش أحسن من الطيور التي أكبر منها حجماً، و العصافير تسبّب خسارات كثيرة بالمزارع و ذلك حينّ تهاجم الحقول و تتناول البذور. و العصافير تشعر بأذى كثير من الانسان عند ما يصيدها بعض الاحيان و يجعلها في القفص!

۳۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ① لا ضرر للعصافير في هذه الحياة! ② ليس للعصافير صوت جميل أبداً. ③ العصفور هو عدو البذور في المزارع. ④ العصافير لا تتحمّل إلا الهواء المعتدل!

۳۸- باعتقادك لماذا تعيش العصافير في جميع نقاط العالم؟

- ① لأنّها لا تحتاج إلى ظروف خاصّة للحياة. ② لأنّ الانسان لا يؤذيها بعض الاحيان. ③ لأنّ الماء و الطعام في جميع نقاط الأرض موجودان. ④ لأنّ لها أنواعاً عديدة و أعداداً كثيرة.

۳۹- لماذا لا تهاجر العصافير؟ لأنها .....

- ① تخاف من أذى الناس عند الطيران. ② تستطيع أن تتحمّل الظروف غير المناسبة. ③ لا تقدر على الطيران لمدة طويلة. ④ لا تتحمّل فقدان الماء و الطعام.

۴۰- عَيْنِ الخُطَأِ:

- ① البذور هي أحد أنواع أطعمة العصافير. ② العقاب أقدر على تحمّل الجوع من العصفور. ③ البلبل لا يهاجر في الشتاء إلى المناطق المعتدلة. ④ بعض أنواع العصافير محبوبة عند الإنسان.

۱۷ دقيقة

دینی ۲

۲۰ سؤال

۴۱- اشكال مهم پاسخ های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟

- ① قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است. ② نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود. ③ نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود. ④ بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

۴۲- مفهوم مسدود ماندن راه بهانه گیری انسان، از دقت در کدام آیه، دریافت می شود؟ (با تغییر)

- ① رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْفَهُ ثُمَّ هَدَى ② سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى \* الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى \* وَ الَّذِي قَدَّرَ فْهَدَى ③ رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ④ أَنَا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنْ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

۴۳- با توجه به فرمایش حضرت موسی بن جعفر (ع) معرفت برتر چه ثمره ای خواهد داشت و توانایی حرکت به سوی هدف درست نتیجه وجود کدام ارزش در انسان است؟

- ① کشف راه درست زندگی - اختیار و انتخاب ② پذیرش بهتر پیام الهی - فطرت پاک الهی ③ کشف راه درست زندگی - فطرت پاک الهی ④ پذیرش بهتر پیام الهی - اختیار و انتخاب

۴۴- ابیات زیر بیانگر کدام نیاز برتر انسان می باشد و با پیام کدام آیه شریفه مرتبط است؟

«مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دو بایست در این روزگار  
تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار»

- ① کشف راه درست زندگی - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...» ② درک از آینده خویش - «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...» ③ کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...» ④ درک از آینده خویش - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ...»

۴۵ - از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم، مفهوم می‌گردد که ..... می‌باشد.

- ۱) تکلم با مردم به زبان آنان، ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء  
 ۲) ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان  
 ۳) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیر گذار در سطح تعلیمات انبیاء  
 ۴) رشد عقلی دادن به انسانهای هر زمان، زمینه ساز هدایت آنان

۴۶ - لازمی استمرار و ماندگاری یک دعوت، ..... و در حقیقت .....

- ۱) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.  
 ۲) پای بندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می‌باشد.  
 ۳) تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.  
 ۴) پای بندی به اصول و ارزش‌های آن می‌باشد - دین همه‌ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.  
 ۴۷ - طبق حدیث شریف «انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم» موضوع ..... از علل ..... نبوت است.

- ۱) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تجدید  
 ۲) رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - ختم  
 ۳) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - تجدید  
 ۴) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه - ختم

۴۸ - با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَ نَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» تحقق عدم تفرقه بین پیام‌آوران الهی، در آن است که:

- ۱) محتوای اصلی دعوت پیامبران، یکسان بوده است و همه‌ی آنان آورنده‌ی یک دین بوده‌اند.  
 ۲) همه‌ی پیامبران، انسان‌های شایسته‌ی زمان خود در اخذ پیام خدا بوده‌اند.  
 ۳) همه‌ی پیامبران، برخوردار از مقام «عصمت» و الگو و اسوه‌ی نیکو برای «انسان» بوده‌اند.  
 ۴) محتوای اصلی دعوت پیامبران، در هر زمان «پاسخ‌گویی» به نیازهای فطری انسان بوده است.

۴۹ - آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که ..... و عبارت ..... حاکی از این مهم می‌باشد. (با تغییر)

- ۱) حکمت خداوند اقتضا می‌کند برای هدایت بشر پیامبرانی برگزیده شوند - و ما اوتی النبیون من ربهم لا نفرق بین احد منهم  
 ۲) پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - و ما اوتی النبیون من ربهم لا نفرق بین احد منهم  
 ۳) حکمت خداوند اقتضا می‌کند برای هدایت بشر پیامبرانی برگزیده شوند - انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم  
 ۴) پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - انا معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم

۵۰ - قرآن کریم، کارهای خارق‌العاده‌ی پیامبران برای اثبات نبوت را چه نامیده است و کدام آیه‌ی شریفه به کار خارق‌العاده‌ی حضرت عیسی (ع) اشاره دارد؟

- ۱) آیت - «أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»  
 ۲) معجزه - «أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ»  
 ۳) آیت - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَا زُتَابَ الْمُبْطِلُونَ»  
 ۴) معجزه - «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَا زُتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

۵۱ - وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده‌ی شیطان گردد؟

- ۱) «لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»  
 ۲) «قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»  
 ۳) «يُرِيدُونَ أَن يُتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَن يَكْفُرُوا بِهِ»  
 ۴) «وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُم الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»

۵۲ - با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که باید به آن کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

- ۱) «لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنَّنُوا بِهَا»  
 ۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَا وَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»  
 ۳) «يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَ مَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»  
 ۴) «صَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُعًا»

۵۳ - عامل مؤثر در «تصرّف در عالم طبیعت» به اذن خداوند، ..... است که پدید آور ولایت ..... می‌باشد و هدایت‌بندگان خدا، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، از نمودهای آن است که زمینه‌ساز بهره‌مندی از آن ..... است.

- ۱) اراده و مشیت خداوند - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها  
 ۲) عبودیت و بندگی - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها  
 ۳) اراده و مشیت خداوند - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبران و اولیای خدا  
 ۴) عبودیت و بندگی - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبران و اولیای خدا

۵۴ - حفظ استقلال جامعه که ثمره‌ی بزرگ ..... است از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- ۱) مبارزه با طواغیت - وَ لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا  
 ۲) تشکیل حکومت اسلامی - وَ لَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا  
 ۳) مبارزه با طواغیت - اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ  
 ۴) تشکیل حکومت اسلامی - اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

۵۵ - بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که ..... ولایت معنوی است به درجه‌ی ..... و ..... بستگی دارد.

- ① نمونه‌ی - معرفت - تقوا      ② عِلّت - معرفت - تقوا      ③ عِلّت - ایمان - عمل      ④ نمونه‌ی - ایمان - عمل

۵۶ - از دقت در پیام کدام آیه شریفه، مسئولیت مرجعیت دینی پیامبر اکرم (ص) استنباط می‌شود؟

- ① «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»      ② «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ...»  
③ «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ...»      ④ «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...»

۵۷ - ملاک رسول خدا (ع) در تقسیم‌بندی افراد جامعه چه بود و کدام آیه شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- ① رعایت تقوای الهی - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»  
② رعایت تقوای الهی - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...»  
③ افزایش معرفت به خداوند - «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»  
④ افزایش معرفت به خداوند - «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ...»

۵۸ - جمع شدن وجود مقدس فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله‌علیها و علی مرتضی و امام حسین علیهم‌صلوات‌الله در کنار پیامبر گرامی اسلام صلی‌الله‌علیه و آله، جمله‌ی دعائی پیامبر ..... و نزول آیه‌ی ..... را به دنبال داشت.

- ① خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - تطهیر      ② خدایا اینان اهل بیت من اند، آنان را از هر پلیدی حفظ کن - تطهیر  
③ خدایا اینان اهل بیت من اند، آنان را از هر پلیدی حفظ کن - ولایت      ④ خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - ولایت

۵۹ - خداوند راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها چگونه تمام و کامل گردانید و کدام آیه شریفه، حاکی از التزام به آن است؟

- ① نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار (ع) - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...»  
② نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (ص) - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...»  
③ نعمت هدایت با وجود ائمه اطهار (ع) - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»  
④ نعمت رسالت با وجود پیامبر اکرم (ص) - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»

۶۰ - حضرت علی (ع) در اعتراض به چه کسی شیوه صحیح زندگی حاکم را توضیح داد و در پایان از همگان خواست چگونه امام جمعه را یاری کنند؟

- ① فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری  
② یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می‌کرد و برای تأمین خانواده‌اش از بیت‌المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - پارسایی، تلاش، پاکدامنی و درستکاری  
③ یکی از بستگان حاکم که در کوفه زندگی می‌کرد و برای تأمین خانواده‌اش از بیت‌المال سهم بیشتری تقاضا کرده بود - میانه‌روی، انصاف، عدالت و ساده‌زیستی  
④ فرماندار بصره که در یک مهمانی شرکت کرده بود و فقیران حضور نداشتند و غذاهای رنگارنگ چیده بودند - میانه‌روی، انصاف، عدالت و ساده‌زیستی

۱۸ دقیقه

انگلیسی ۲

۲۰ سؤال

61 - The money they asked for in return for the company's services was eight ..... dollars.

- ① million      ② millions      ③ millions of      ④ million of

62 - If you just ..... the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.

- ① consider      ② suggest      ③ suppose      ④ expect

63 - Body movement is a/an ..... of communication; it is in fact the unspoken element of communication.

- ① origin      ② result      ③ means      ④ synonym

64 - If you need advice and think I can be of help, OK go ahead and ask for .....

- ① a few      ② one      ③ any      ④ some

65 - With a smile , the salesclerk ..... the blue sweater for a yellow one.

- ① wove      ② sought      ③ preferred      ④ exchanged



66 - A: How long has this milk been in the fridge? B: ..... Check the expiration date.

- ① Break the Ice                      ② Beats me                      ③ Get a move on                      ④ Lame excuse

67 - I was sure that he knew fully what had happened. .... , he said something different and tried to show he was unaware.

- ① Honestly                      ② Patiently                      ③ Regularly                      ④ Interestingly

68 - Most students like Dr. Clemens' method of testing ..... . He always offers us ..... time to make preparation before an exam.

- ① a lot / many                      ② a lot of / a little                      ③ very much / little                      ④ a lot / a little

69 - To increase the quality of our work, all the members must give us a report on their daily tasks .....

- ① dishonestly                      ② fortunately                      ③ physically                      ④ frequently

**Read the following passage and answer the question.**

When you read , you know that comprehension is of the first importance . If you do not understand what you read , you are not .....A..... reading . You know that words are only symbols that carry .....B..... . If you do not understand the symbols , reading does not .....C..... . A reader who has a large .....D..... can understand most symbols . Good readers also know that different speeds of reading are .....E..... . Readers should read at a speed which is .....F..... to the material and to their purpose of reading .

70 - B

- ① choices                      ② thoughts                      ③ periods                      ④ dangers

71 - A

- ① luckily                      ② hardly                      ③ really                      ④ naturally

72 - D

- ① development                      ② fortune                      ③ meaning                      ④ vocabulary

73 - C

- ① happen                      ② check                      ③ travel                      ④ attract

74 - F

- ① interesting                      ② suitable                      ③ famous                      ④ historical

75 - E

- ① playful                      ② noisy                      ③ sudden                      ④ useful

Can dolphins talk? Maybe they can't talk with words, but they can talk using sounds. They can show their feelings through sounds.

Dolphins travel in groups. We call a group of fish a "school". They don't study, but they travel together. Although dolphins live in the ocean all the time, they are not fish, but they swim together in a school. A dolphin is a mammal, which means it gives birth to its baby and feeds its young on milk. Dolphins are warm-blooded and they breathe air through lungs, unlike fish which use gills to breathe.

Dolphins not only talk to the other dolphins in the school but also give information and indicate their feelings such as happiness, sadness and fear. Dolphins like talking through sounds while playing with each other.

They make a few sounds above the water. They make many more sounds under the water. People can not hear these sounds

because the sounds are very, very high. Scientists record their sounds and do research on them.

Some people catch dolphins for aquariums in the zoos or for a show in the pools. When dolphins are away from their school in the ocean, they feel sad and lonely.

There are many stories about dolphins. Sometimes dolphins help people and save their lives. Although dolphin meat is delicious, people don't like to kill them. They believe that dolphins bring good luck.

76 - Which of the following statements is TRUE about dolphins?

- ① They can talk with each other through words.                      ② They lay their eggs under the water.  
 ③ They are fish because they live in the ocean all the time.            ④ They don't breathe through gills.

77 - Which of the following words is defined in the second paragraph?

- ① ocean÷                                      ② mammal                                      ③ warm-blooded                                      ④ gill

78 - It can be understood from the passage that dolphins .....

- ① have a few special words to talk to the others                      ② feel sad and lonely when they are in the ocean  
 ③ are emotional animals and have strong feelings                      ④ make more sounds above the water

79 - What does the underlined word "indicate" in paragraph 3 mean

- ① imagine                                      ② express                                      ③ hear                                      ④ find

80 - According to the passage, people don't kill dolphins because .....

- ① they think dolphins are the cause of happening good things to them  
 ② their meat doesn't taste very good  
 ③ they want to catch them for aquarium  
 ④ they heard some stories about them